

Локальный нормативный акт МБОУ СОШ №20

Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ № 20 от 30.12.2015
№ 315



 Е.С.Ключникова

ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе в школе

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно – методическую основу деятельности Психологической службы ОУ округа Муром.
2. Под психологической службой школы понимают организационная структура, в состав которой входят педагоги – психологи образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи, Центр диагностики и консультирования, межведомственная психолого – медико – педагогическая комиссия, специалисты Медико – педагогической школы, психолог – методист Центра по работе с педагогическими кадрами.
3. Психологическая служба школы оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
4. В своей деятельности Психологическая служба школы, руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами департамента образования администрации Владимирской области, приказами управления образования администрации округа Муром, приказами по школе, настоящим Положением.

II. Цели и задачи психологической службы

1. Главной целью Психологической службы школы является обеспечение психического и психологического здоровья детей на каждом возрастном этапе.

Цель психологической службы достигается через:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и всех других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися и воспитанниками школы психологических знаний, умений и навыков необходимых для получения профессии, развитие карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законных представителям) в воспитании обучающихся и воспитанников, а также формирования у них принципов

взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2. Задачи Психологической службы школы:

- анализ социальной ситуации развития в школе выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения интеллектуальным личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- участие в комплексной психолого – педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы, образовательных программ и проектов, учебно – методических пособий, проводимой по инициативе администрации школы;
- содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно – методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Первичная помощь участникам образовательного процесса в школе оказывается педагогом – психологом или группой специалистов с его участием.

III. Основные направления деятельности Психологической службы образования

К основным направлениям деятельности Психологической службы школы относятся:

- психологическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – углубленное психолого – педагогическое изучение обучающихся и воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников школы;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов – психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;
- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам

образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специально организованных способов психологического консультирования.

IV. Обеспечение деятельности Психологической службы школы

1 Стабильное функционирование Психологической службы школы и координацию деятельности структурных звеньев службы обеспечивает администрация школы

2 Психологическая служба школы работает в тесном контакте с учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.