УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.С.Клюшникова

приказ № 122
от «05» мая 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова» округа Муром Владимирской области

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
для 1-4-х классов, реализующих ООП НОО ФГОС,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза В.И.Филатова»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
-приказа департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 №ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2047-2018 учебном году»;
- методических рекомендаций по формированию в 2017-18 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области,реализующих программы общего образования.

Учебный (образовательный) план для 1-4-х классов МБОУ СОШ №20 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и определяет:

- перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура;
- перечень обязательных учебных предметов и учебное время для учащихся 1-4-х классов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся -1-4-х классов.

При разработке учебного плана учтены и соблюдены нормы СанПиН о предельно допустимой нагрузке учащихся. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Использование "ступенчатого"режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.Для учащихся 2-4-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебно-методические комплекты для 1-4-х классов соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В Федеральный перечень учебников на 2017-18 учебный год не вошли УМК- система развивающего обучения Л.В. Занкова. Но так как основная образовательная программа школы предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, *учащимся обеспечивается право* на возможность завершения изучения предметов по выбранным ранее учебникам, тем самым *обеспечивается достижение учащимися планируемых результатов ФГОС НОО. Учащиеся доучиваются по тем комплектам, которые запущены до 2014 года* (основание «Методические рекомендациидля общеобразовательных организаций по использованию УМК,не вошедших в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253» кафедры начального образования ВИПКРО)

Учебный план для 1-4-х классахреализуется через учебно-методические комплекты:

- развивающая системаЛ.В.Занкова - 2-А, 3-А, 4-А
- УМК «Школа России» - 1-А, 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение.

Основная цель обучения *русскому языку* - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества. Учебная нагрузка обучающихся 5 часов в неделю (1 классс – 165 часов в течение учебного года, 2-4 классы - 170 часов в течение учебного года).

Основная цель изучения *литературного чтения* – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебная нагрузка составляет 4 часа в неделю – 1-3 класс и 3 часа в неделю – 4 класс.

Курс «Русский язык» обеспечивается обновленными УМК:

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, 1б	*УМК «Школа России»*	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука Издательский дом «Просвещение»	2012
1а	*УМК «Школа России»*	Полякова А.В. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2014

1б	*УМК «Школа России»*	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Полякова А.В. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2013
2б	*УМК «Школа России»*	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Полякова А.В. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Полякова А.В. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2014
4б	*УМК «Школа России»*	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Издательский дом «Просвещение»	2016

Курс «Литературное чтение» реализуется за счет учебников:

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, 1б	*УМК «Школа России»*	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Свиридова В.Ю. Литературное чтение Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение Издательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Свиридова В.Ю. Литературное чтение Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение Издательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Н.А. Чуракова. Литературное чтение Издательский дом «Федоров»	2010
4б	*УМК «Школа России»*	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение Издательский дом «Просвещение»	2016

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план не предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык».

Изучение *иностранного языка* призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во

взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Введение иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю) осуществляется за счёт часов инвариантной части на основании приказа МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. в части использования Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения, начальное образование.

Иностранный язык (английский) реализуется за счет учебников:

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
2а, б	*Система Л.В.Занкова УМК «Школа России»*	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Издательский дом «Просвещение»	2017
3а, б	*Система Л.В.Занкова УМК «Школа России»*	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Издательский дом «Просвещение»	2017
4а, б	*Система Л.В.Занкова УМК «Школа России»*	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык Издательский дом «Просвещение»	2017

Предметнаяобласть «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.). Изучение начальных основ информатики включено в курс математики при его модернизации, включающей некоторое сокращение менее приоритетных технических навыков и переход к системной подаче информатического содержания. Для преподавания математики в 1-4классах отводится 4 часа в неделю.

Курс «Математика» обеспечивается обновленными учебниками:

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Аргинская И. И., Ивановская Е.И., КормишинаС.Н. Математика Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Издательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Аргинская И. И., Ивановская Е.И., КормишинаС.Н. Математика Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Издательский дом «Просвещение»	2015

4а	*Система Л.В.Занкова*	Аргинская И. И., Ивановская Е.И., КормишинаС.Н. Математика Издательский дом «Федоров»	2011
4б	*УМК «Школа России»*	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика Издательский дом «Просвещение»	2016

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). По базисному учебному плану на образовательный компонент «Окружающий мир» в 1-4классах отводится 2 часа в неделю.

Данный курс реализуется за счёт учебников:

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Плешаков А.А. Окружающий мирИздательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Плешаков А.А. Окружающий мирИздательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир Издательский дом «Федоров»	2011
4б	*УМК «Школа России»*	Плешаков А.А. Окружающий мир Издательский дом «Просвещение»	2016

Предметнаяобласть «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания,

осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий. На её преподавание в 1-4классах отводится 1 час в неделю.

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Издательский дом«Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Издательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология Издательский дом «Федоров»	2014
4б	*УМК «Школа России»*	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Издательский дом «Просвещение»	2016

Предметнаяобласть «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство (1 час в неделю) и музыку (1 час в неделю). Изучение данных предметов способствует развитию художественно - образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой 3 продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Курс «Музыка» представлен УМК.

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Ригина Г.С. Музыка Издательский дом «Федоров»	2012

2б	*УМК «Школа России»*	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Ригина Г.С. Музыка Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Ригина Г.С. Музыка Издательский дом «Федоров»	2012
4б	*УМК «Школа России»*	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Издательский дом «Просвещение»	2016

Курс «ИЗО» реализуется УМК.

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Ашикова С. Г. / Под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Ашикова С. Г. / Под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательский дом «Просвщение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Ашикова С. Г. / Под ред. Мелик-Пашаева А.А. Изобразительное искусство Издательский дом «Федоров»	2015
4б	*УМК «Школа России»*	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Издательский дом «Просвещение»	2014

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в объёме недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма

учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
1а, б	*УМК «Школа России»*	Лях В.И. Физическая культураИздательский дом «Просвещение»	2012
2а	*Система Л.В.Занкова*	Шаулин В.Н. Физическая культура Издательский дом «Федоров»	2012
2б	*УМК «Школа России»*	Лях В.И. Физическая культураИздательский дом «Просвещение»	2012
3а	*Система Л.В.Занкова*	Шаулин В.Н. Физическая культура Издательский дом «Федоров»	2013
3б	*УМК «Школа России»*	Лях В.И. Физическая культураИздательский дом «Просвещение»	2015
4а	*Система Л.В.Занкова*	Шаулин В.Н. Физическая культура Издательский дом «Федоров»	2012
4б	*УМК «Школа России»*	Лях В.И. Физическая культураИздательский дом «Просвещение»	2015

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в 4-ыхклассах для обязательного изучения вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год). При введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» основой является приказ департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ».

Класс	Программа	Название, автор учебника	Год издания
4а, б	*Система Л.В.Занкова УМК «Школа России»*	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии. Основы православной культуры Издательский дом «Просвещение»	2012
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культурынародов России. Основы мировых религиозных культур Издательский дом «Просвещение»	2012

		Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики Издательский дом «Просвещение»	2012

Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	**40**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**30**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	**-**
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	**-**
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	**12**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**32**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	**16**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	**2**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**8**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**8**
Технология	Технология	1	1	1	1	**8**
Физическая культура.	Физическая культура	3	3	3	3	**24**
Всего (*обязательная часть*)		**21**	**23**	**23**	**23**	**180**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**180**

Приложение
к учебному плану
для 1-4-х классов, реализующих ООП НОО ФГОС,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза В.И.Филатова»

Внеурочная деятельность.

Ввиду того, что в 2017-18учебном году планируется два 1-х класса, два 2-х класса, два 3-х классах и два 4-х класса, на внеурочную деятельность в 1-4-х классах отводится 40часов в неделю (по 5 часов в каждом классе). Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д. Студии, секции, кружки по выбору учащихся и запросу родителей: **максимально – 5 занятий в неделю; обязательно – 2-3 занятия в неделю** по различным направлениям.

Спортивно-оздоровительное				**4**
Основы здорового питания 1-4-е классы	Составитель: Козырева С.Н педагог дополнительного образования МОУ СОШ №14 имени Ф.Г. Буклова с. Курсавки	Игры, соревнования, беседы, тренинги, практикумы, разучивание и исполнение песен, организация подвижных игр.	Укрепление здоровья, формирование двигательного опыта Воспитание здорового образа жизни, самостоятельности в двигательной активности.	4
Духовно-нравственное				**4**
Я гражданин России 3-4-е классы	На основе авторской программы Сабиной С.В. «Я – гражданин России»	Поисковая, исследовательская работа, экскурсии, лектории, проекты, дидактические и ролевые игры, учебные диалоги	Освоение истоков ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Обобщать свой опыт в виде защиты проекта.	2

Наш край *1-2 классы*	На основе авторской программы С.А. Конопкиной, Е.Л. Харчевниковой « Наш край»	Проектная исследовательская деятельность.	Развитие общеучебных интеллектуальных навыков и умений, коммуникабельности, творчества, навыков сотрудничества. Изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов.	2
Социальное				**4**
Азбука общения *1-е классы*	Создана на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1−4)».	Ролевые игры (ролевая гимна-стика, психодрама, ролевая ситуация), рефлексивные технологии (рефлексивное оценивание), беседы с элементами тренинга.	Обеспечение формирования психологического здоровья школьников и выполнение возрастных задач развития.	2
Моё портфолио *1-2-е классы*	На основе брошюры А.В.Иванова «Мой портфолио».	Общественно-полезная деятельность, выставки, конкурсы, ярмарки.	Социализация учащихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности	4
Общеинтеллектуальное				**20**
Чтение с увлечением *1-4 -е классы*	На основеПрограммы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова	Интеллектуальные игры, исследование, систематизация знаний, турниры эрудитов, олимпиады.	Ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы	8
Умники и умницы *1-4-е классы*	Составитель:Семеркина О.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 на основе примерных программ внеурочной деятельности НОО и программ курса	Интеллектуальные проекты, игры, исследование, систематизация знаний, турниры эрудитов, олимпиады.	Формирование познавательной компетенции учащихся	8

	«Юным умникам и умницам» автора О.А.Холодовой			
Развитие читательской и информационной культуры 1-4-е классы	Составитель: Лексина О.Б. библиотекарь МБОУ СОШ №20 г.Мурома	Интеллектуальные игры, проекты, систематизация знаний, турниры эрудитов, олимпиады.	Формирование информационной и читательской компетентности первоклассников	2
Лего-конструирование и робототеехника 3-е классы	Составитель: Горчакова Ю.О., учитель информатики МБОУ СОШ №20	Беседа, практическое выполнение упражнений, использование логических задач, загадок, работа в группах, викторины, игры, проекты	Формирование интереса к предмету «Информатика», создание условий для всестороннего развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.	2
Общекультурное				**6**
Волшебство глины (лепка) 3-4-е классы	Составитель: Бедин В.С., педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР г.Мурома	Практическая и общественно-полезная деятельность, выставки, конкурсы, ярмарки.	Развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, самостоятельности; познавательной активности учащихся. Формирование творческого подхода к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.	4
ДПИ «Маленький мастер» 2-4-е классы	Составитель: Галкина Е.А., учитель ИЗО МБОУ СОШ №20	Практическая и общественно-полезная деятельность, выставки, конкурсы, ярмарки	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.	2

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**40**
Спортивно-оздоровительное	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**4**
Основы здорового питания		1		1		1		1	4
Духовно-нравственное	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**4**
Я гражданин России					1		1		2
Наш край	1		1						2
Социальное	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Моё портфолио	1	1	1	1					4
Азбука общения	1	1							2
Общеинтеллектуальное	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**2**	**20**
Чтение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие читательской и информационной культуры			1				1		2
Лего-конструирование и робототехника					1	1			2
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**6**
Волшебство глины					1	1	1	1	4
ДПИ «Маленький мастер»				1				1	2