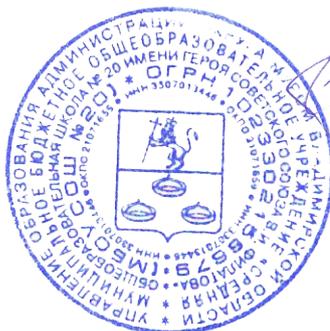


Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

от «23» апреля 2019 г.



Утверждаю

Директор

/Е.С.Клюшникова/

Приказ МБОУ СОШ № 20

№ 103 от «24» апреля 2019 г.

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова»  
округа Муром Владимирской области  
на 2019 – 2020 учебный год

2019 год

## **НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ**

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа обеспечивает каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка, а не только знания, умения и навыки. В социальном аспекте образовательная программа общеобразовательного учреждения является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями в лице Управляющего совета) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей учащихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы. Программа составлена на основе социального заказа на образование, исходя из интересов школьников, родителей, образовательного уровня учащихся и их целенаправленного ориентирования на профессию. Программа информирует об образовательных услугах, предоставляемых школой; определяет цели, задачи, направления развития образования в школе на период с 2019 по 2020 годы.

### **Законодательная база для разработки программы**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Программа развития школы,
- Устав школы;
- Окружная целевая программа развития образования в о.Муром;

- 24 классных аудиторий (из них оснащено компьютерами – 23 кабинетов);
- 1 компьютерный класс;
- библиотека;
- актовый зал;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет социально-психологической службы;
- кабинет врача и процедурная;
- административные и служебные помещения

Школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения:

компьютеры или ноутбук, сканер, принтеры, интерактивные доски, интерактивные приставки, цифровые микроскопы, проекторы, видеокамеры, музыкальные центры, телевизоры, документ камера.

На территории школы расположены игровая и спортивная площадки, оборудованные малыми спортивными формами.

Учебно-воспитательный процесс организован на основе глубокого всестороннего изучения личности школьника путем создания психолого-социологической службы, научно-обоснованного диагностирования, анализа динамики развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

В МБОУ СОШ № 20 особое внимание уделено гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с внешкольными учреждениями, ВУЗами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется многопрофильность обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии в образовании.

В школе кроме традиционной классно-урочной системы используются следующие технологии и форма обучения: проектная, исследовательская, лекционно-семинарская, практические занятия по группам, компьютерные технологии. Для реализации индивидуальных особенностей интересов и возможностей учащихся в школе созданы условия:

- общеобразовательные;

## Модуль 2. Аналитическое обоснование программы

В школе обучается 621 учащийся в 22 классах. Обучение в одну смены.

Учебный год	Количество учащихся
2012/2013	598
2013/2014	602
2014/2015	608
2015/2016	610
2016/2017	608
2017/2018	616
2018/2019	621

Анализ данных позволяет сделать вывод, что школа стабильно функционирует.

### Сведения о социальном составе учащихся

	I уровень		II уровень		III уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2018- 2019 учебном году	227	37%	294	46%	99	17%	621	100%
Дети из неполных семей	53	9%	71	11,6%	32	4,6%	156	25%
Дети-сироты, живущие в семьях родственников	1	0	3	0,4%	2	0,4%	3	0,8%
Дети-сироты, живущие в детских домах	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети матерей-одиночек	21	3,4%	15	2,5%	9	1,5%	45	7,4%
Дети из многодетных семей	16	2,5%	29	3,3%	9	0,9	54	6,7%
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	1		3	0	4	0,6%
Дети, относящиеся к группе риска	8	1,3%	5	0,8 %	0	0	13	2,1%

Анализ социального состава родителей учащихся МБОУ СОШ № 20 показывает наличие различных социальных групп, в том числе нуждающихся в адресной помощи, которую им оказывают: социальный педагог, педагог - психолог, заместитель директора по воспитательной работе и учителя.

военно-патриотическое	15
социально-педагогическое	90
краеведческое	15

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Традиционно учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, марафонах и творческих конкурсах.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
32 призовых места (все по предметным олимпиадам)	25 призовых мест + 3 (ОПК и ППБ)	14 призовых мест	14 призовых мест +1 по ПДД	17 призовых мест +2 по ПДД +2 по психологии	21 призовое место +1 по ПДД

В 2018 – 2019 учебном году школа заняла девятое место в округе по количеству победителей окружных олимпиад.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

### Динамика успеваемости и качества

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
<b>Начальное образование</b>			
2012-2013	224	100	72,4
2013–2014	239	100	74,9
2014-2015	234	100	70,9
2015-2016	222	100	65,0
2016-2017	222	100	69,6
2017-2018	234	100	70,3
2018-2019	227	99,6	70,5
<b>Основное образование</b>			
2012-2013	267	100	46,1
2013 – 2014	267	100	41,2
2014-2015	267	100	44,6
2015-2016	298	100	46,6
2016-2017	285	100	43,2
2017-2018	283	100	43,1
2018-2019	294	100	40,8
<b>Среднее образование</b>			
2012-2013	106	100	33,9
2013 – 2014	102	100	34,3
2014-2015	98	100	42,9

2014-2015(проф)	65,6	44,9	78,1	42,8
2014-2015(баз)	97,6	4,0	94,8	3,8
2015-2016(проф)	79,2	51,6	73,1	40,5
2015-2016(баз)	93,3	4	93,3	4,0
2016-2017(проф)	87,9	49,2	75,5	44,4
2016-2017(баз)	90,6	3,9	93,6	4,2
2017-2018(проф)	86,7	51,4	93,3	50,3
2017-2018(баз)	93,1	3,8	96,3	4,1
2018-2019 (проф)	100	63,5		57,0
2018-2019 (база)	100	3,8		4,3

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 9-х и 11-х классов стабильно, а также соответствует уровню и качеству подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

#### Медалисты

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Награждены золотой медалью	4 чел – 7,1%	1 чел. - 2%	7 чел - 13,7%	5 чел - 10,9%	2 чел - 3,5%	4 чел - 8,9%	4 чел - 8,9%
Награждены серебряной медалью	3 чел – 5,4%						

#### Поступление выпускников в вузы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество выпускников	56	48	51	46	57	45	49
Поступили в вузы	53 (94,6%)	41 (85,4%)	38 (74,5%)	37 (80,4%)	42 (73,7%)	28 (62,2%)	31 (63,3%)

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников в государственные ВУЗы на бюджетные места, успешным участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, проектных и исследовательских работ, наличием медалистов.

#### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Школа гарантирует уровень образовательных услуг в рамках государственного стандарта, дополнительные образовательные услуги и

	Отечеством 2 степени»	
	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1 человек
	Грамота Министерства образования РФ	4 человека
	Грамота департамента образования Владимирской области	8 человек
	Грамота администрации округа Муром	3 человек
	Грамота управления образования	5 человек
	Грамота администрации школы	24 человек

Все учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации при ВИПКРО, а также дистанционно на базе Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова, Педагогического университета «Первое сентября» и других Интернет – сообществ педагогов. Прошли курсы повышения квалификации за предшествующие 3 года более 92 % учителей, в том числе и курсы по тематике использования в образовательном процессе инновационных и развивающих технологий, по подготовке к реализации ФГОС второго поколения.

В 2019/2020 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ № 20, а также степени удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и качеством образования, укладом школьной жизни свидетельствует, что образовательное учреждение располагает потенциалом для перехода из режима функционирования в режим развития, повышения конкурентоспособности.

Творчески работающие учителя образуют временные проектные группы и являются членами школьных методических объединений учителей. Ими разрабатываются и внедряются в образовательный процесс проекты и программы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей, социальной, общекультурной и гражданско-правовой направленности. Программы и проекты, реализующиеся в школе, рассчитаны как на длительный, так и на

### **Модуль 3. Цели и задачи образовательного процесса**

**Цель школы** - создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности, общения.

**Цель программы** – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
2. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования через формирование школьной системы оценки качества.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в основной школе
4. Продолжить обучение на профильном уровне учащихся 10-х и 11-х классов.
5. Проводить переподготовку кадров и управленческой команды.
6. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
7. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов.
8. Расширить общественное участие в управлении образованием через деятельность Управляющего совета школы.
9. Продолжить работу по становлению системы поддержки талантливых детей.
10. Продолжить формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

#### **ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ.**

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы: высокий уровень образованности, культуры мышления, готовность к самостоятельной образовательной деятельности, готовность к творческой исследовательской деятельности, умение оценивать явления и процессы окружающей жизни, готовность к самоопределению, потребность ведения здорового образа жизни, конкурентоспособность.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана, приобрести

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».

МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме: максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года 33 недели в 11 классах и 34 учебных недели в 10 классов. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.
2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
3. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
4. Создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план школы состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития творческих способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильная подготовка по двум направлениям: педагогическому и по подготовке к службе в органах МВД, выбранным в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей.

Курс ОБЖ в 10 – 11 классах преподается по 2 часа в неделю за счёт часов федерального компонента. В 10-ых и 11-ых классах вводится профилизация по подготовке к службе в органах МВД (физическая культура - 4 часа в неделю, право - 2 часа в неделю), педагогический профиль (русский язык - 3 часа в неделю, математика - 6 часов в неделю). Компонент образовательного учреждения нацелен на реализацию профильности школы через включение спецкурсов: риторика, патрульно-постовая служба, строевая и огневая подготовка, основы криминалистики, педагогика, психология.

## **Русский язык**

В старшей школе **математика** изучается на базовом уровне в 10-м и 11-м классах по подготовке к службе в органах МВД по 4 часа в неделю по учебникам А.Н.Колмогорова, Л.С. Атанасяна

В профильных педагогических классах (10-м и 11-м) на изучение математики отводится 6 часов в неделю (алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа) в целях профилизации.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	10-11	Алгебра и начала анализа	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Просвещение	2011 - 2014
2	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2011 - 2014

Курс **«Информатика и ИКТ»** в школе изучается как базовый курс в 10-11 классах за счёт вариативной части учебного плана по учебнику Угриновича Н.Д. (Издательство БИНОМ). Данный учебный курс представлен уровнем А (объём 68 часов в течение 2-х лет).

### История

В профильных педагогическом классе и классе по подготовке к службе в органах МВД предмет «История» изучается на базовом уровне.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253) по учебникам «Всеобщая история» под ред. Н.В.Загладина и «История России» под ред. А.Н.Сахарова в объёме 2 часа в неделю в 10 классах и 2 часа в неделю в 11 классах.

Класс	Автор	Название	Издательство	Год издания
10	Сахаров А.Н., Боханов	История России	Просвещение	2012 - 2014
10	Загладин Н.В., Симония Н.А..	Всеобщая история	Русское слово	2012 - 2014
11	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России, 20 век.	Русское слово	2012 - 2014
11	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	Русское слово	2012 - 2014

### Обществознание

На изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю. Для успешного решения задач обществоведческого образования учебный план среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» отводит на изучение блока «Экономика» и «Правовое регулирование общественных отношений» не менее 30 часов.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253).

Класс	Автор	Название	Издательство	Год издания
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2012 - 2014

	Страута			
--	---------	--	--	--

### **Химия**

Предмет «Химия» изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне - по 1 часу в неделю.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Год издания
1	10	Химия	Химия. О.С.Габриелян (Дрофа)	2011 - 2014
2	11	Химия	Химия. О.С.Габриелян (Дрофа)	2011 - 2014

### **Физическая культура**

На изучение предмета «Физическая культура» в 10 и 11 классах педагогического профиля – по 3 часа в неделю (из инвариантной части) и по 4 часа в неделю в 10 и 11 профильных классах по подготовке к службе в органах МВД. Преподавание ведется по учебнику Ляха В.И., Зданевича А.А. «Физическая культура» (Просвещение – 2010 г.).

### **ОБЖ**

Изучение курса «ОБЖ» в учебном плане предусмотрено в объёме годовой учебной нагрузки по 2 часа в неделю за счет часов инвариантной части.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Год издания
1	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (Просвещение.)	2011 - 2014
2	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (Просвещение.)	2011 - 2014

При этом в 10 классе выделяется 40 часов на занятия по ОВС и по медицинской подготовке, и в 11 классе выделяется 25 часов на занятия по ОВС и по медицинской подготовке.

### **Искусство**

Преподавание предмета «Мировая художественная культура» предусмотрено в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю по программе Даниловой Г.И.

Класс	Автор	Название	Издательство	Год издания
10 11	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	Дрофа	2012 - 2014

### **Технология**

В школе на уровне среднего общего образования на изучение предмета «Технология» отведено 68 часов в течение двух лет.

Класс	Автор	Название	Издательство	Год издания
10 11	Симоненко В.Д.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017

С целью отражения профилизации учащихся педагогического класса из компонента образовательного учреждения введены обязательные для посещения спецкурсы: «Педагогика», «Риторика», «Психология».

С целью профилизации учащихся классов по подготовке к службе в органах МВД введены спецкурсы «Патрульно-постовая служба», «Строевая и огневая подготовка»,

Строевая и огневая подготовка	-	1	-	1
Основы криминалистики	-	0,5	-	0,5
Педагогика	0,5	-	0,5	-
Психология	0,5	-	0,5	-
<b>Максимальный объём недельной нагрузки</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Модуль 5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

### 1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года.

Окончание учебного года:

1-8, 10 классы – 29 мая 2020 года

9,11 классы – 22 мая 2020 года

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 32,5 недели

во 2-8,10 классах – 33,5 недели

в 9,11 классах – 32,5 недели

### 2. Продолжительность учебных четвертей.

	1 классы	1-8 класс	9 класс		10 класс	11 класс
1 четверть	С 02.09.2019 по 25.10.2019	С 02.09. 2019 по 25.10. 2019	С 02.09. 2019 по 25.10. 2019	<b>1 полу- го- дие</b>	С 02.09. 2019 по 24.12. 2019	С 02.09. 2019 по 24.12. 2019
Количество учебных недель/дней	<b>8/40</b>	<b>8/40</b>	<b>8/40</b>			
2 четверть	С 05.11. 2019 по 24.12. 2019	С 05.11. 2019 по 24.12. 2019	С 05.11. 2019 по 24.12. 2019			
Количество учебных недель/дней	<b>7/36</b>	<b>7/36</b>	<b>7/36</b>		<b>15/76</b>	<b>15/76</b>
3 четверть	С 09.01.2020 по 14.02.2020, с 25.02.2020 по 20.03.2020	С 09.01.2020 по 20.03.2020	С 09.01.2020 по 20.03.2020	<b>2 полу- го- дие</b>	С 09.01.20 20 по 29.05.20 20	С 09.01.20 20 по 22.05.20 20

## 5.Режим работы школы.

(сменность, 5-ти дневная рабочая неделя)

**Одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя для 1-11 классов.**

## 6. Регламентация образовательного процесса на день.

(продолжительность уроков, перемен)

Расписание звонков (1 классы)

1 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55
2 урок	8.55 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.25	10.25 – 10.50

2 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55
2 урок	8.55 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.25	10.25 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.25	11.25 – 11.50

3-4 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.40
3 урок	9.40 – 10.20	10.20 – 10.40
4 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.40

Расписание звонков (2-11 классы)

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.40
3 урок	9.40 – 10.20	10.20 – 10.40
4 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.40
5 урок	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30
6 урок	12.30 – 13.10	13.10 – 13.20
7 урок	13.20 – 14.00	14.00-14.10
8 урок	14.10 - 14.50	

## 7. Проведение промежуточной аттестации школьников.

(указать сроки и классы проведения промежуточной аттестации)

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия с 10.12.2019 по 20.12.2019

Промежуточная аттестация по итогам 2 полугодия с 14.04.2020 по 15.05.2020

- целесообразность и оптимальность – реализация целей и задач самоуправления и управления с наименьшими усилиями и наибольшими результатами благодаря постоянному творческому поиску.

Воспитательная система создана усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями, социальными партнёрами.

Цель ВСШ:

- создание оптимальных условий для развития гражданско-патриотического самосознания учащихся, для формирования социально - активной личности, раскрытия, развития и реализации творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Мы полагаем, что образ выпускника может складываться из пяти потенциалов личности школьника: познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного и физического. Из этого вытекают задачи воспитания:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Воспитание гражданина – патриота своей страны.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник образовательного учреждения должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

*Системосвязующие факторы ВСШ:*

- Традиционные ключевые дела (годовой цикл традиционных дел);
- Развитие ученического самоуправления.
- Развитие системы дополнительного образования.

*Первый системосвязующий фактор - традиционные ключевые дела (годовой цикл традиционных дел).*

Годовой цикл школьных дел – это комплексный педагогический прием, основная идея которого – наполнение школьной жизни устойчивыми эффектами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе.

Ключевые дела помогают ребятам осознать уникальность нашей школы, выраженную в ее традициях, истории, стимулируют на создание нового, того, что еще станет традиционным через некоторое время.

Наша республика имеет свои символы: флаг, герб, гимн, галстуки, футболки. РИТМ состоит из субъектов – городов.

Высшим органом самоуправления является **Школьная Дума**, состоящая из министров:

права и порядка, образования и науки, спорта и здравоохранения, труда, культуры, рекламы и информации.

Школьная Дума – орган законодательной власти - рассматривает и утверждает законы, положения, проекты которых разрабатывают министерства.

С 1998 года в РИТМ проходят альтернативные выборы Президента и депутатов школьной думы

Школьная республика имеет свою структуру, законы, традиции.

Законы и традиции РИТМ:

- закон поднятой правой руки: поднятая рука призывает всех к вниманию  
просьба установить тишину.
- закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям
- закон добра и доброго отношения к людям: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своём народе и своей истории,
- закон свободы: каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- закон чести: помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- закон критики: критикуя, предлагай; предлагая, делай.
- закон единства слова и дела.

В состав РИТМ входят две детские общественные организации:

**«Королевство гномов»** в начальном звене, созданное в 1998 году и **"Остров Сокровищ"** в среднем звене, созданное в 1995 году.

В каждом детском объединении есть свои положения о деятельности и Устав организации.

ДОО " Остров Сокровищ" создано в 1995 году. Девиз нашей организации " Не проплывайте мимо!". Каждый класс-корабль со своим названием, девизом, символами. Кораблём командует капитан, кок, судовой врач. Командиром корабля является классный руководитель, который принимает активное участие в жизни детской общественной организации.

В ДОО может войти любой коллектив детей из 5-7 классов, признающий программные документы и устав организации. На Острове сокровищ» дети живут по законам:

Будь честен, скромн и правдив,

Будь другом животных и их защитником,

### ***Функции дополнительного образования:***

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Дополнительное образование является оптимальной основой воспитания индивидуальности ребенка, его культуры и развития потенциальных способностей. Оно расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;

- «Юный журналист»
- «Школа ораторского искусства»
- «Робототехника»

Образовательная область **военно - патриотической направленности** представлена программами:

- ВСК «Патриот»

Образовательная область **эколого-биологической направленности** представлена программой

- «Эко-химик»

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает следующие задачи:

- ✓ Развитие творческих способностей и творческой активности школьников.
- ✓ Развитие их познавательных интересов.
- ✓ Формирование мотивации успеха.
- ✓ Создание условий для самоутверждения и самореализации.
- ✓ Создание условий всестороннего развития личности.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20  
имени Героя Советского Союза В.И. Филатова»  
по реализации программы дополнительного образования детей  
на 2018/2019 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название образовательной программы	Срок освоения образовательной программы	время посещения				кол-во групп/человек	кол-во учебных часов в неделю	количество учебных часов в год
			1 год	2 год	3 год	4 год			
<b>художественно-эстетическая</b>	«Весёлые нотки»	2	15	-	-	-	1/15	2	76
	«Лоскутная мозаика и волшебный клубок»	4	15	-	-	-	1/15	2	76

Управляющий совет – коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Методический совет - орган, в состав которого входят председатели МО и творческие группы. Он осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Малые педсоветы решают конкретные задачи реализации программы развития.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Они несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической службы школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Творческие группы учителей – это временные формы педагогического коллектива, работающие в режиме развития. Они создаются для решения определенной учебной или воспитательной задачи.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению при переходе на следующую ступень обучения, выполняется профориентационная и профконсультационная работа.

В управленческом аппарате распределены функциональные обязанности, скоординирован план действий между членами администрации. Заместители директора по УВР, являясь учителями-предметниками, имеют небольшую учебную нагрузку. Это позволяет им своевременно и четко осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. Дружный творческий труд, здоровый морально-психологический климат способствуют реализации свободы выбора учеников и педагогов школы.

*Цель управления школой* – создать условия, обеспечивающие разностороннее развитие личности каждого школьника.

Для решения поставленной цели в школе осуществляется следующие *виды управленческой деятельности*:

- Информационно-статистическая, в рамках которой осуществляется сбор информации (отчеты по итогам учебного процесса, документы по контрольным работам и т.д.)
- Мотивационно-целевая
- Планово-прогностическая
- Организационно-исполнительская

## Модуль 8. Мониторинг реализации образовательной программы.

Мониторинг реализации образовательной программы проводится по следующим показателям:

Показатели	Параметры	Критерии
Уровень физического и психического здоровья школьников	Состояние физического и психического здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся 1 и 2 группы здоровья;</li> <li>• доля детей охваченных горячим питанием;</li> <li>• число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика;</li> <li>• доля детей с высоким и средним уровнем физического развития</li> <li>• доля детей с повышенным уровнем тревожности</li> </ul>
Оценка качества образовательных программ	Наличие рабочих программ в соответствии с учебным планом	соответствие программ требованиям Государственных программ
Уровень успеваемости	Сформированность обязательных результатов обучения выпускников начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень обучения;</li> <li>• доля учащихся, справившихся с диагностическими и административными контрольными работами;</li> <li>• качество выполнения диагностических и административных контрольных работ;</li> </ul>
	Общая и качественная успеваемость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % успеваемости по школе, ступеням обучения;</li> <li>• % качества обучения по школе и классам;</li> <li>• доля отличников по школе и классам</li> <li>• общее количество неуспевающих по школе и классам;</li> <li>• доля учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>• результативность учащихся во внеучебной и внеурочной деятельности</li> <li>• доля учащихся, продолжающих обучение на III ступени</li> </ul>
	Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, справившихся с диагностическими и административными контрольными работами;</li> <li>• качество выполнения диагностических и административных контрольных работ;</li> <li>• доля учащихся, сдающих экзамены по выбору в новой форме;</li> <li>• % качества ГИА по русскому языку и математике;</li> <li>• доля учащихся, получивших аттестаты основного общего образования.</li> </ul>
	Реализация программ профильного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, обучающихся в данных классах;</li> <li>• качество обученности по профильным</li> </ul>