Программа рассмотрена на
заседании методического совета
Протокол № 2 от «23» апреля 2019г.

Утверждаю
Директор
_____/Е.С.Клюшникова/
Приказ МБОУ СОШ № 20
№ 103 от «24» апреля 2019 г.

Программа дополнительного образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова» округа Муром Владимирской области

на 2019-2020 учебный год

2019 год

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает ученику условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные <u>принципы:</u>

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,

– принцип добровольности,
– принцип деятельностного подхода,
– принцип творчества,
– принцип разновозрастного единства,
– принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- *с*оциализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание дополнительного образования школы.

В перечне программы дополнительного образования насчитывается 14 подпрограмм дополнительного образования.

Все подпрограммы учитывают возрастные особенности учащихся и предназначены для обучающихся с 3 по 11 класс в возрасте от 10 до 18 лет. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации подпрограмм дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения. Срок одной учебной подпрограммы дополнительного образования составляет не менее 38 недель в год (включая каникулярное время).

Занятия в системе дополнительного образования проводятся в будни во второй половине дня. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по

согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов.

При составлении учебного плана работы кружков соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы и правила. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах – 60 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план разработан на основании:

· ФЗ №273 «Об образовании в РФ» ;

· Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 г. № 74);

· приказа департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

· приказа департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».;

· приказа департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

· Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993);

· Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997№212).

· Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 N 30-15-433/16).

· Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобразования России от 18.06.2003 N 28-02-484/16).

· Письма Минобразования России о реализации дополнительных образовательных программ в УДОД (от 20.05.2003 N 28-51-391/16).

· Письма Минобразования России о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (от 19.12.2002 N 30-51-914/16).

· Устава МБОУ СОШ № 20

· Нормативно-правовых актов МБОУ СОШ № 20

Подпрограммы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

1. художественно-эстетическое
2. военно-патриотическое
3. физкультурно-спортивное
4. краеведческое
5. социально-педагогическое

Образовательная область ***художественно-эстетической направленности*** представлена программами:

- «Умелец»
- «Мастерица»

Образовательная область ***физкультурно-спортивной направленности*** представлена программами:

- «Баскетбол»
- «ОФП»
- Танцевальная студия «МИКС»

Образовательная область ***краеведческой направленности*** представлена программой

- «Юный экскурсовод»

Образовательная область ***социально-педагогической направленности*** представлена программами:

- Клуб правовых знаний «Право и лево»
- «Этика и психология семейной жизни»
- «Юный журналист»
- «Я – волонтёр»

Образовательная область ***военно - патриотической направленности*** представлена программами:

- ВСК «Патриот»

Учебный план предполагает свободно избираемые обучающимися занятия и виды деятельности. Планирование и организация этих занятий находится в ведении МБОУ СОШ № 20, но решение об участии или неучастии в них обучающийся принимает самостоятельно (индивидуальные и групповые консультации, творческие мастерские, проектная деятельность).

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза В.И. Филатова»
по реализации программы дополнительного образования детей
на 2019/2020 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название образовательной программы	Срок освоения образо – ватель-ной програм - мы	время посещения				кол-во групп/ человек	кол-во учебных часов в неделю	количество учебных часов в год
			1 год	2 год	3 год	4 год			
художественно-эстетическая направленность	«Мастерица»	1	15	-	-	-	1/10	2	76
	«Умелец»	4	8	7	-	-	1/15	4	152
физкультурно-спортивная	«Общефизическая подготовка»	1	15	-	-	-	1/15	2	76
	«Баскетбол»	2	15	-	-	-	1/15	2	76
	Танцевальная студия «МИКС»	4	15	16	15	14	4/63	1гр - 3 2гр - 6 3гр – 6 4 гр - 9	114 190 228 342
военно-патриотическое	ВСК «Патриот»	3	9	6	-	-	1/15	3	114
социально - педагогическая	«Юный журналист»	3	10	5	-	-	1/15	2	76
	«Этика и психология семейной жизни»	1	15	-	-	-	1/15	1	38
	Клуб правовых знаний «Право и лево»	1	15	-	-	-	1/15	2	76
	«Я – волонтёр»	1	15		-	-	1/15	1	38
краеведческая	«Юный экскурсовод»	2	4	11	-	-	1/15	1	38
	Итого:		**136**	**45**	**15**	**14**	**14/ 208**	**44**	**1634**

Распределение часов дополнительного образования по МБОУ СОШ №20 на 2019 – 2020 учебный год

Количество часов – 48

№ п/п	Кружок	Класс	Руководитель	Кол-во часов
1.	«Юный экскурсовод»	8 – 11 класс	Нечипуренко С.Н.	1 часа
2.	«Этика и психология семейной жизни»	10 класс	Христофорова Н.П.	1 час
3.	Клуб правовых знаний «Право и лево»	8-11 классы	Нечипуренко С.Н.	2 часа
4.	«Умелец»	5-9 классы	Киселёв М.А.	4 часа
5.	«Общефизическая подготовка»	3-8 класс	Афонина Л.А.	2 часа
6.	«Баскетбол»	6-8 класс	Савельева Н.А.	2 часа
7.	«Юный журналист»	5-11 классы	Борисова Е.Н.	2 часа
8.	ВСК «Патриот»	8-11 классы	Калинин Ю.Ю.	3 часа
9.	Танцевальная студия «МИКС»	1-7 класс	Кузьмина О.А.	24 часа
10.	Мастерица	5-9 классы	Деева А.К.	2 часа
11.	«Я – волонтёр»	1-11классы	Борисова Е.Н.	1 час

5. Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

6. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.