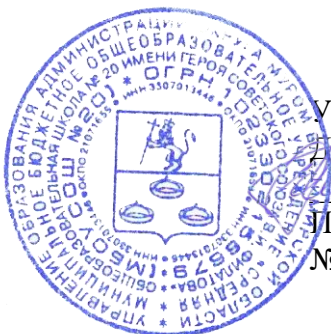


Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 2 от «23» апреля 2019г.



Утверждаю
Директор
/Е.С.Клюшникова/
Приказ МБОУ СОШ № 20
№ 103 от «24» апреля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня основного общего образования
для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО,
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза
В.И. Филатова»
округа Муром
Владимирской области
на 2019-2020 учебный год

2019 год

**Пояснительная записка
к учебному плану уровня основного общего образования
для 5 - 9-ых классов, реализующих ООП ООО ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза В.И. Филатова».**

Учебный план 5 - 9-ых классов является основным государственным нормативным документом, выступающим как элемент федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план МБОУ СОШ № 20 разработан в преемственности с планом 2018 - 2019 года и на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России о преподавании родного языка и литературы».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».

МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме: максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.
2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
3. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
4. Создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.
5. Создание условий для подготовки внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения на уровне основного образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ № 20 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане МБОУ СОШ № 20 для 5 – 9 -ых классов отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Русский язык**» в 5-ых классах отводится 5 часов в неделю, в 6 – ых классах – 6 часов в неделю, в 7-ых классах отводится 4 часа в неделю, в 8-9-ых классах отводится по 3 часа в неделю.

Для преподавания русского языка в 5 – 9–ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Русский язык

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова	Русский язык	5а, 6а, 7а, 8а и 8 б, 9а и 9 б	Просвещение	2015-2019
Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И.	Русский язык	5б, 6б, 7б	Дрофа	2012, 2016- 2018

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Литература**» в 5-6-ых классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-ых классах – по 2 часа в неделю, в 9-ых классах по 3 часа в неделю.

Для преподавания предмета «Литература» в 5 – 9-ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Литература

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Меркин Г.С.	Литература	5-8	«Русское слово»	2016-2018
Г.С. Меркин С.А. Зинин В.А. Чалмаев	Литература	9 класс	«Русское слово»	2019

Предметная область «Родной язык и литература»

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 7-8 классах через внеурочную деятельность по 0,5 часа на каждый предмет. В 9 -х классах предусматривает изучение предмета «Родной язык» в объеме 0,5 часа и «Родная литература» в объеме 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочие программа по курсу «Родная литература (на русском языке)» и «Родной язык» направлены на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Владимирского края (тексты писателей и поэтов Владимирской области)

В целях реализации школьного языкового и литературного образования в условиях ФГОС ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности проходят день родного языка, неделя русского языка и литературы, ведется еженедельная рубрика школьного радио «РИТМ» «Говори и пиши по-русски», проводятся занятия кружка «Юный журналист».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах будет реализована через включение в занятий во внеурочную деятельность духовно-нравственного направления «Муром наш – душа России», в 7-9-ых классах – через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы следующих учебных предметов: литература, обществознание, история и введение часов внеурочной деятельности «Люби и знай свой край» в 6-х классах.

Предметная область «Иностранные языки»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ СОШ № 20 предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в объеме 3 часа в 5 – 9-ых классах.

Для преподавания предмета «Иностранный язык» в 5 – 9-ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Английский язык

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко,	Английский язык	5-7	«Просвещение»	2016-2018

В. Эванс				
Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык	8-9	«Просвещение»	2019

Предметная область «Общественно-научные предметы»
История России. Всеобщая история.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Изучение курса истории строится на основе системно–деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО.

Научная основа содержания школьного исторического образования отражена в Историко - культурном стандарте, являющемся составной частью Концепции нового УМК по отечественной истории.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по *всеобщей истории и истории России*. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**.

В 5 - 9-х классах с 2016-2017 учебного года осуществлен переход на линейную систему преподавания истории, изменились хронологические рамки изучения курса отечественной истории (с древнейших времен до 1505 года) по учебникам, соответствующим положениям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2018
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение	2013
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И др./Под ред. Торкунова А.В..	История России, в 2-х частях	6,7	Просвещение	2016 2017
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России, в 2-х частях	8	Просвещение	2019
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	7,8	Просвещение	2013, 2017- 2018
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение	2019

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» начинается в 5-х классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развития критического мышления, воспитания гражданственности.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы по ФГОС ООО) изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»). При этом в 5-м классе предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание	5	Просвещение	2015
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6,7,8	Просвещение	2016-2018
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019

В 8-9-ых классах в рамках курса «Обществознание» введены уроки по основам финансовой грамотности. При преподавании данных уроков используются методические материалы, размещенные на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, а также на сайте [https://fincult.info/prepodavanie/ base/konkursi/6604/](https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/).

География

В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю. В 7-9 классах – в объеме двух часов в неделю.

Учебный предмет «География» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

География

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.	География	5	ВЕНТАНА - ГРАФ	2015
Летягин А.А., под ред. Дронова В.П. Начальный курс.	География.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., под ред. Дронова В.П.	География.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
	География.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019

В 6-ых классах для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности введены занятия внеурочной деятельности «Географ исследователь».

Предметная область «Математика и информатика» Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Курс «**Математика**» в 5-6 классах реализуется в рамках 5 часовой программы по учебным пособиям: в 5-6 классах – Мерзляк А.Г. (математика).

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
2	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017

Курс «Алгебра» в 7-8-х классах реализуется в рамках 3 часовой программы по учебному пособию Мерзляка А.Г. В 9-х классах - реализуется в рамках 3 часовой программы по учебному пособию под редакцией Теляковского. Курс «Геометрия» в 7-9 классах реализуется в рамках 2 часовой программы по учебному пособию Атанасяна Л.С..

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
2	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
3	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков С.И.	Просвещение	2014
4	7-9	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Просвещение	2019

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В учебном плане МБОУ СОШ № 20 на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу из обязательной части учебного плана.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по «**Информатике**» в 7-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников.

Информатика

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	7,8,9	БИНОМ	2017-2019

Для сохранения преемственности преподавания информатики в 5,6 введены занятия внеурочной деятельности «Юный информатик» по 0,5 часа.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика

Согласно ФГОС ООО цель изучения физики – формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, знакомство с методами научного познания окружающего мира. В 7-9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета **«Физика»**, на изучение которого отводится по 2 час в неделю.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Год издания
1	7-9	Физика	Физика. А.В.Пёрышкин (Дрофа)	2017-2019

Биология

Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено преподавание предмета **«Биология»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 8-9-х классах 2 часа в неделю. В 7-ых классах дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Пасечник В.В.	Биология	5	Дрофа	2015
Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа	2016
Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Дрофа	2017
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа	2018
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	Дрофа	2010 – 2013

Химия

В 8-9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено преподавание предмета **«Химия»**, на изучение которого на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Габриелян О.С.	Химия	8-9	Дрофа	2018 2019

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-8-ых классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета «Изобразительное искусство» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Изобразительное искусство

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2017
Неменская. Л.А/ под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2017
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7-8	Просвещение	2018

Искусство

Преподавание предмета «Мировая художественная культура» предусмотрено в 9 классах в объеме 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности по программе Даниловой Г.И.

Класс	Автор	Название	Издательство	Год издания
9	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура	Дрофа	2015

Музыка

В 5-8-ых классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Изучение предмета «Музыка» в 5-7-ых ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5,6,7	ДРОФА	2018

Предмет «Музыка» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю по программе Кабалевского Д.Б.. по учебникам Науменко Т.И., Алеева В.В. «Музыка»

Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Дрофа	2019

Предметная область «Технология»

Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5-7-х классах выделено 2 часа в неделю, в 8-х классах один час в неделю. В 8-х классах добавлено по 1 часу в неделю за счет часов образовательного учреждения на преподавание предмета «Черчение».

Изучение предмета «Технология» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Синица В.Д., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д	Технология. Технология ведения дома.	5,6,7	ВЕНТАНА – ГРАФ	2016-2018
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д	Технология. Индустриальные технологии	5,6,7	ВЕНТАНА – ГРАФ	2016-2018
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др	Технология.	8	ВЕНТАНА – ГРАФ	2018
Ботвинников А.А.	Черчение	8	АСТАстр	2010

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время.

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Физическая культура

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5,6,7	Просвещение	2018
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение	2018 2019

Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

С целью сохранения преемственности в изучении в 5-7х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю из части, формируемой

образовательным учреждением, в 8-9-ых классах по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5,6,7,8,9	Просвещение	2016- 2019

Учебный план 5-9-ых классов МБОУ СОШ № 20 о. Муром Владимирской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в 2019-2020 учебном году (пятидневная рабочая неделя)

В 2019-2020 учебном году (пятидневная рабочая неделя)							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 А класс	9Б класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Родной язык и родная	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		
	Алгебра	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
Количество часов обязательной части		27	29	30	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	1	1	1
Обществознание		1	-	-	-	-	

<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	-	-	
<i>Биология</i>		-	-	1	-	-	
<i>Черчение</i>		-	-	-	1	-	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5	0,5
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33

Программа внеурочной деятельности 5 - 9-х классах в рамках ФГОС

Пояснительная записка.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание внеурочной деятельности определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

-Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целью внеурочной деятельности создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х - 9-х классах в процессе организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю и организуется **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

За счет часов внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры), ресурсы МБОУ ДОД «ЦВР», ДЮСШОР, МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУДО «Детская школа искусств», МОУДОД ЦРТДЮ «Орлёнок».

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление реализуется за счет часов деятельности классного руководителя, внеклассной работы по предмету «Физическая культура», программ дополнительного образования «Баскетбол»

и «ОФП», а также деятельности учреждений дополнительного образования и ДЮСШОР.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В данном направлении реализуется курс «Географ исследователь», который формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

В рамках изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в данном направлении реализуются курсы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах с целью расширения и углубления знаний основного предмета «Русский язык» и «Литература».

Данное направление реализуется также за счет часов деятельности классного руководителя, участия обучающихся в различных дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах, а также программ дополнительного образования «Право и лево», элективных курсов для обучающихся 9-х классов.

Социальное направление внеурочной деятельности создаёт условия для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты.

Данное направление представлено программой «5 класс – перезагрузка». Первый блок занятий программы направлен на помощь в адаптации к новым условиям обучения. Вторая часть программы - занятия, направленные на самопознание, развитие коммуникативности и сплочённости обучающихся. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, формирования у них умения анализировать события, адекватно относиться к самому себе, получение и развитие коммуникативных компетенций. Программа «5 класс – перезагрузка» реализуется за счёт часов педагога – психолога.

Данное направление также реализуется за счет часов деятельности классного руководителя, участия в различных социально значимых делах и проектах, а также программ дополнительного образования «Юный журналист» и «Я - волонтер».

Духовно-нравственное направление представлено занятиями:

- «Муром наш – душа России». Данная программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автора Н.Ф. Виноградова, а также научных, публицистических материалов, связанных с историей Муромского края. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. В процессе занятий обучающиеся будут работать с историческими

документами, вести поисковую работу, создавать проекты, готовить выступления и представлять свои работы на разных уровнях.

Курс «Люби и знай свой край» нацелен на создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению родного края, поисковой деятельности, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков. В курс включены темы курса «ОПК»

Данное направление реализуется также за счет часов деятельности классного руководителя, объединения «Юный экскурсовод», участия обучающихся в различных школьных делах, мероприятиях, конкурсах.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. В рамках реализации данного направления в 9-х классах введён курс «МХК», который призван способствовать становлению личности старшеклассника, формированию его мировоззрения, характера, через соприкосновение и знакомство с шедеврами мировой культуры, что помогает выработать критерии красоты и нравственных приоритетов, формирует понимание цели жизни и предназначения каждого из людей, приходящего в этот мир для добра и созидания. Реализация этого направления также осуществляется в форме занятий объединений дополнительного образования «Умелец», «Мастерица», танцевальной студии «МИКС». Данное направление внеурочной деятельности реализуется также через деятельность классных руководителей и участие обучающихся в традиционном круге школьных дел, конкурсах, праздниках, играх.

**План внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации ФГОС
в 5 - 9 классах**

Направление	Форма организации деятельности, образовательные программы	Кол-во часов									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Спортивно-оздоровительное	Объединения дополнительного образования «Баскетбол», «ОФП»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Объединения дополнительного образования МБУДО «ЦВР», «Орлёнок», ДЮСШОР	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дни здоровья, беседы, акции, внеклассная работа по предмету «Физическая культура»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	ВСК «Патриот»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Географ исследователь»			0,5	0,5						
	«Родной язык»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Родная литература»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметные олимпиады, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Объединения дополнительного образования «Право и лево», школьные НОУ					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	«5 класс – перезагрузка»	1	1								
	«Юный журналист»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Радио «РИТМ»							0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-значимые коллективные дела	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мы – волонтеры»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Муром наш – душа России»	0,5	0,5								
	«Люби и знай свой край» (ОПК)			0,5	0,5						
	Коллективные дела, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Встречи, беседы, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Клуб театралов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	МХК									1	1
	«Умелец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Мастерица»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Танцевальная студия «МИКС»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Школы искусств	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Объединения дополнительного образования МБУДО «ЦВР», «Орлёнок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Праздники, конкурсы, игры, традиционный круг общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3

Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
---------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

За счёт часов внеурочной деятельности

За счёт часов, выделенных на дополнительное образование

За счёт часов классного руководителя

За счёт часов учреждений дополнительного образования

За счёт часов работы психолога

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.