

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 4 от «20» мая 2020г.



Утверждаю
Директор

/Е.С.Ключникова/

Приказ МБОУ СОШ № 20

№ 77 от «20» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН уровня основного общего образования (5-9 классы, реализующие ООП ООО ФГОС)

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза
В.И. Филатова»
округа Муром
Владимирской области**

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану уровня основного общего образования
для 5-9-ых классов, реализующих ООП ООО ФГОС
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза В.И. Филатова».**

Учебный план 5-9-ых классов является основным государственным нормативным документом, выступающим как элемент федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный план МБОУСОШ № 20 разработан в преемственности с планом 2018-2019 года и на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII пилотных классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345”
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».
- Письмо департамента образования от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования от 03.03. 2008г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России о преподавании родного языка и литературы».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № ДО-02-20/07-01у«Нормативные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по технологии».

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №20, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ №20, основной образовательной программе основного общего образования образовательной организации.

Уровень основного общего образования МБОУ СОШ №20 работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Годовой календарный учебный график
МБОУ СОШ № 20 округа Муром на 2020-2021 учебный год**

I. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года:

1-8, 10 классы – 31 мая 2021 года

9,11 классы – 21 мая 2021 года

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 32,5 недели

во 2-8,10 классах – 33,5 недели

в 9,11 классах – 32,5 недели

2. Продолжительность учебных четвертей.

	1 классы	1-8 класс	9 класс		10 класс	11 класс
1 четверть	С 01.09.2020 по 26.10.2020	С 01.09.2020 по 26.10.2020	С 02.09. 2019 по 26.10. 2020	1 полу- годие	С 01.09.2020 по 24.12.2020	С 01.09.2020 по 24.12.2020
Количество учебных недель/дней	8/40	8/40	8/40			
2 четверть	С 05.11. 2020 по 24.12.2020	С 05.11. 2020 по 24.12.2020	С 05.11. 2020 по 24.12.2020	2 полу- годие	15/76	15/76
Количество учебных недель/дней	7/36	7/36	7/36			
3 четверть	С 11.01.2021 по 12.02.2021, с 22.02.2021 по 25.03.2021	С 11.01.2021 по 25.03.2021	С 11.01.2021 по 25.03.2021			
Количество учебных недель/дней	9,5/47	10,5/52	10,5/52			
4 четверть	С 05.04.2021 по 31.05.2021	С 05.04.2021 по 31.05.2021	С 05.04.2021 по 21.05.2021			
Количество учебных недель/дней	8/39	8/39	7/33		18,5/91	17,5/85
ИТОГО за год Количество учебных недель/дней	32,5/162	33,5/167	32,5/161		33,5/167	32,5/161

3.Продолжительность каникул.

Каникулы	классы	Срок начала и окончания каникул	Количес тво календа рных дней
осенние	1-11	с 27 октября по 03 ноября 2020 года	8
зимние	1-11	с 25 декабря 2020 года по 08 января 2021 года	15

Дополнительные	1	С 15 февраля по 21 февраля 2021 года	7
весенние	1-11	26 марта по 02 апреля 2021 года	7
летние	1-8,10	С 01 июня 2021 по 31 августа 2021	92

Считать 04.11.2020 праздничным днём -День народного единства

Считать 23.02.2021 –праздничным Днём - День защитника Отечества

Считать 08.03.2021 года праздничным днём -Международный женский день

Считать 03.05.2021 года выходным днём (перенос с 01.05.2021 года – Праздник весны и труда - суббота)

Считать 10.05.2021 года выходным днём (перенос с 09.05.2021 года – День Победы - воскресенье)

4. Начало и окончание учебных занятий.

(время начала и окончания уроков)

1 смена – с 8.00 по 14.50

5.Режим работы школы.

(сменность, 5-ти дневная рабочая неделя)

Одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя для 1-11 классов.

6. Регламентация образовательного процесса на день.

(продолжительность уроков, перемен)

Расписание звонков (1 классы)

1 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55
2 урок	8.55 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.25	10.25 – 10.50

2 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.35	8.35 – 8.55
2 урок	8.55 – 9.30	9.30 – 9.50
3 урок	9.50 – 10.25	10.25 – 10.50
4 урок	10.50 – 11.25	11.25 – 11.50

3-4 четверть

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.40
3 урок	9.40 – 10.20	10.20 – 10.40
4 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.40

Расписание звонков (2-11 классы)

	Время урока	перемена
1 урок	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50
2 урок	8.50 – 9.30	9.30 – 9.40
3 урок	9.40 – 10.20	10.20 – 10.40
4 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.40
5 урок	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30
6 урок	12.30 – 13.10	13.10 – 13.20
7 урок	13.20 – 14.00	14.00-14.10

8 урок	14.10 - 14.50	
--------	---------------	--

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.
2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
3. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
4. Создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.
5. Создание условий для подготовки внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения на уровне основного образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ № 20 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане МБОУ СОШ № 20 для 5 – 9-ых классов отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Русский язык**» в 5-ых классах отводится 5 часов в неделю, в 6 – ых классах – 6 часов в неделю, в 7-ых классах отводится 4 часа в неделю, в 8-9-ых классах отводится по 3 часа в неделю.

Для преподавания русского языка в 5 – 9-ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Русский язык

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова	Русский язык	5а, 5б, 6а, 7а, 8а 9а и 9 б	Просвещение	2015-2019
Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И.	Русский язык	6б, 7б, 8б	Дрофа	2016- 2018

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Для формирования положительной мотивации к изучению родной литературы, привития интереса к чтению, формирования умения работать с информацией, являющегося важнейшим

средством важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «**Литература**» в 5-6-ых классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-ых классах – по 2 часа в неделю, в 9-ых классах по 3 часа в неделю.

Для преподавания предмета «**Литература**» в 5 – 9-ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Литература

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Меркин Г.С.	Литература	5-8	«Русское слово»	2016-2018
Г.С. Меркин С.А. Зинин В.А. Чалмаев	Литература	9 класс	«Русское слово»	2019

Предметная область «Родной язык и литература»

Учебный план МБОУ СОШ № 20 предусматривает обязательное изучение родной русской литературы и родного русского языка на этапе основного общего образования.

Изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «**Родной язык родная литература**» изучается в 5-9 классах по 17 часов в год из обязательной части учебного плана.

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	0,5 часа	17 часов
6 класс	0,5 часа	17 часов
7 класс	0,5 часа	17 часов
8 класс	0,5 часа	17 часов
9 класс	0,5 часа	17 часов
Итого	2,5 часа	85 часов

Предметная область «Иностранные языки»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план основной школы МБОУ СОШ № 20 предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык**» в объеме 3 часа в 5 – 9-ых классах.

Для преподавания предмета «Иностранный язык» в 5 – 9–ых классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Английский язык				
Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык	5-7	«Просвещение»	2016-2018
Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык	8-9	«Просвещение»	2019

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История России. Всеобщая история.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Изучение курса истории строится на основе системно–деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО.

Научная основа содержания школьного исторического образования отражена в Историко - культурном стандарте, являющемся составной частью Концепции нового УМК по отечественной истории.

Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по *всеобщей истории и истории России*. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**.

В 5 - 9-х классах с 2016-2017 учебного года осуществлен переход на линейную систему преподавания истории, изменились хронологические рамки изучения курса отечественной истории (с древнейших времен до 1505 года) по учебникам, соответствующим положениям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2018
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение	2015
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. И	История России, в 2-х частях	6,7	Просвещение	2016 2017

др./Под ред. Торкунова А.В..				
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России, в 2-х частях	8	Просвещение	2019
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	7,8	Просвещение	2017- 2018
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Просвещение	2019

Обществознание

Учебный предмет «**Обществознание**» в основной школе (6 – 9 классы по ФГОС ООО) изучается в объеме 1 час в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253, Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253»).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6,7,8	Просвещение	2016- 2018
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019

В 8-9-ых классах в рамках курса «Обществознание» введены уроки по основам финансовой грамотности. При преподавании данных уроков используются методические материалы, размещенные на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, а также на сайте <https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/>.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе будет реализована через включение в занятия во внеурочную деятельность духовно-нравственного направления «Муром наш – душа России», в 6-9-ых классах – интегрировано через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы следующих учебных предметов: литература, обществознание, история.

География

В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «**География**» в объеме 1 час в неделю. В 7-9 классах – в объеме двух часов в неделю.

Учебный предмет «**География**» в основной школе изучается по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год

Летягин А.А./под ред. Дронова В.П.	География	5	ВЕНТАНА - ГРАФ	2020
Летягин А.А., под ред. Дронова В.П.	География.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
Душина И.В., Смоктунович Т.Л. /под ред. Дронова В.П.	География.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., под ред. Дронова В.П.	География.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.. География России. Хозяйство. Регионы.	География.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ	2020

В 6-ых классах для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности введены занятия внеурочной деятельности «Географ следопыт».

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Курс «Математика» в 5-6 классах реализуется в рамках 5 часовой программы по учебным пособиям: в 5-6 классах – Мерзляк А.Г. (математика).

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017 2020
2	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017

Курс «Алгебра» в 7-9-х классах реализуется в рамках 3 часовой программы по учебному пособию Мерзляка А.Г.. Курс «Геометрия» в 7-9 классах реализуется в рамках 2 часовой программы по учебному пособию Атанасяна Л.С..

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
2	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Просвещение	2019
3	9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Просвещение	2020

			Якир М.С.		
4	7-9	Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Просвещение	2019

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В учебном плане МБОУ СОШ № 20 на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу из обязательной части учебного плана.

Для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по «Информатике» в 7-9-х классах основной школы использованы УМК, включенные в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7,8,9	БИНОМ	2017-2019

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика

Согласно ФГОС ООО цель изучения физики – формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, знакомство с методами научного познания окружающего мира. В 7-9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Физика», на изучение которого отводится по 2 час в неделю.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	7-8	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа	2017-2018
2	9	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа	2019

Биология

Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено преподавание предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 8-9-х классах 2 часа в неделю. В 7-ых классах дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час для организации изучения содержания образования эколого-краеведческой направленности.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа	2015
2	6	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа	2016
3	7	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа	2017

4	8	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Дрофа	2018
5	9	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Дрофа	2015

Химия

В 8-9-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено преподавание предмета **«Химия»**, на изучение которого на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	8	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2018
2	9	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

В 5-8-ых классах выделен 1 час на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Изобразительное искусство

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Горяева Н.А, Островская О.В./ под ред. Неменской Л.А	Изобразительное искусство	5	Просвещение	2017
Неменская. Л.А/ под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение	2017
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7-8	Просвещение	2018

Музыка

В 5-8-ых классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Изучение предмета «Музыка» в 5-7-ых ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253).

Учебно-методическое пособие				
Автор	Название	Класс	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5,6,7	ДРОФА	2018

Предмет **«Музыка»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю по программе Кабалевского Д.Б.. по учебникам Науменко Т.И., Алеева В.В. «Музыка»

Автор	Название	Класс	Издательство	Год издания
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Дрофа	2019

Предметная область «Технология»

Технологическое образование играет ключевую роль в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром. Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология» является необходимым условием формирования у учащихся технологической грамотности, критического мышления, глобальных компетенций, востребованных для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

На уровне основного общего образования на изучение предмета **«Технология»** в 5-8-х классах выделено 1 час в неделю.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5,6,7	Технология. Технология ведения дома.	Синица В.Д., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д	ВЕНТАНА – ГРАФ	2016-2018
2	5,6,7	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др./ под ред. Симоненко В.Д	ВЕНТАНА – ГРАФ	2016-2018
3	8	Технология.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др./ под ред. Симоненко В.Д	ВЕНТАНА – ГРАФ	2018

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Модернизация системы физического воспитания требует совершенствования физического воспитания обучающихся на основе инновационных технологий, существенного увеличения объема спортивно-массовой работы во внеурочное время.

На основе приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889 учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах по Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5,6,7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	2018
2	8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2018

Основы безопасности жизнедеятельности

Общие цели изучения **«Основ безопасности жизнедеятельности»** призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

С целью сохранения преемственности в изучении в 5х классах предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-9-ых классах по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана. В 6-х классах преподавание ведется по 0,5ч, в 7-х классах – по 1ч в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники, УМК	Издательство	Год издания
1	5	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2016
2	6			Просвещение	2016
3	7			Просвещение	2017
4	8			Просвещение	2018
5	9			Просвещение	2015

Учебный план 5-9-ых классов МБОУ СОШ № 20
о. Муром Владимирской области,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
в 2020-2021 учебном году (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю 9 класс	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 «А»	9 «Б»
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	3
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		
	Алгебра	-	-	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая	3	3	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1
Количество часов обязательной части		28	30	31	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	-	1	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	-	-	-	-
Биология		-	-	1	-	-	-
Элективные курсы за счет часов «Технология»		-	-	-	-	1	1
Твоя профессиональная карьера						0,5	
Мы в профессии							0,5
Права человека							0,5
Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах						0,5	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33

План внеурочной деятельности 5 - 9-х классах в рамках ФГОС Пояснительная записка.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочные деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Целью внеурочной деятельности создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х - 9-х классах в процессе организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю и организуется **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

За счет часов внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы классных руководителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры), ресурсы МБОУ ДОД «ЦВР», ДЮСШОР, МБУДО «Детская музыкальная школа», МБУДО «Детская школа искусств», МОУДОД ЦРТДЮ «Орлёнок».

План внеурочной деятельности

[illegible]

Итого по направлению		1	1	2	2	2,5	2,5	2	2	1,5	1,5
социальное	Радио и газета «РИТМ»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-значимые коллективные дела	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мы – волонтеры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Детское общественное объединение «РИТМ»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Объединение дополнительного образования «ЮИД»	0,5	0,5	0,5	0,5						
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обще-культурное	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Умелец»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Танцевальная студия «МИКС»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Школы искусств	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Объединения дополнительного образования МБУДО «ЦВР», «Орлёнок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Итого:		9	9	8	8	10	10	9,5	9,5	9	9

За счёт часов
внеурочной
деятельности

За счёт часов,
выделенных на
дополнительно
е образование

Воспитательны
е
мероприятия

За счёт часов
учреждений
дополнительного
образования

Деятельность
школьных
сообществ

Деятельность ученических сообществ организуется через школьное детское общественное объединение «РИТМ», школьные СМИ, школьный волонтерский отряд «Мы – волонтеры», школьное научное общество «Исток» и школьное объединение юных экскурсоводов, которые предполагают существование групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в сферах:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Воспитательные мероприятия организуются классным руководителем, заместителем директора по УВР, заместителем директора по воспитательной работе в рамках должностных обязанностей и отражается в их документации (план духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся классного руководителя, план воспитательной работы и др.)